



Městská knihovna v Přerově  
příspěvková organizace

# NABÍDKA

## knihovnických besed

Mateřské školy

2022

Besedy jsou zpracovány v souladu s **Rámcově vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání**. Každá beseda se věnuje konkrétnímu tématu.

Níže uvedené besedy podporují utváření pozitivního vztahu ke kultuře, umění a celkově světu kolem nás. U dětí jsou jejich prostřednictvím rozvíjeny řečové schopnosti a receptivní i produktivní jazykové dovednosti. Je podporována komunikativní zdatnost (verbální i neverbální). Besedy napomáhají také schopnosti učit se, samostatně vystupovat, vyjadřovat své myšlenky a pocity, rozvíjet představivost a fantazii. Směřují ke kultivaci smyslového, estetického a mravního vnímání. Žáci se učí spolupracovat, ctít pravidla chování a být tolerantní vůči ostatním. Besedy pěstují u žáků pozitivní vztah k sobě samému, spolužákům a okolnímu světu.

Hlavním cílem je utváření zájmu o psanou podobu jazyka, pozitivního vztahu ke čtení a knihám, tedy budování **čtenářské gramotnosti**.

## **JAK SE CHODÍ ZA BÁSNIČKOU (30 minut)**

**Kde: Dětské oddělení, Předmostí**

Beseda seznamuje žáky zábavnou formou s dětskou poezií a jejími základními pojmy (poezie, básník apod.) Prostřednictvím příběhu o Honzíkovi a jeho všedním dnu se žáci dozví, že i básničky mohou vypovídat o všedních věcech, které jsou všude kolem nás. Na konci besedy mají žáci prostor na recitaci básničky, kterou znají. Převyprávěním básničky rozvíjí svůj samostatný ústní projev a cvičí správné vyslovování. Beseda rozvíjí znalosti v oblasti literatury, přináší nové pojmy k zapamatování a upevňuje sociální návyky.

## **KLASICKÉ POHÁDKY (30 minut)**

**Kde: Dětské oddělení, Velká Dlážka, Předmostí**

Beseda se zaměřuje na seznámení žáků s klasickými pohádkami od známých českých autorů jako je Božena Němcová, Jan Drda nebo Karel Jaromír Erben. Žáci se metodou výkladu a rozhovoru dozví základní znaky pohádek, jak a proč vznikly, jak se šířily. Pochopí rozdíl mezi lidovou a moderní autorskou pohádkou. Žáci mají prostor pro vyjádření vlastních názorů a pocitů. Debatují o tom, co je nejvíc v čtené ukázce zaujalo, jaké jsou jejich oblíbené pohádky a pohádkové postavičky. Na závěr je připravený pro děti malý kvíz v podobě obrázků. Žáci se učí naslouchat čtenému textu, zachytit hlavní děj pohádky a chápat rozdíl mezi dobrem a zlem. Uvádějí dobré a špatné vlastnosti, se kterými se setkali. Je podporováno jejich tvůrčí myšlení a představivost, sami navrhnou, jak by měla pohádka pokračovat.

## **MODERNÍ AUTORSKÉ POHÁDKY (30 minut)**

**Kde: Dětské oddělení, Předmostí**

Vyprávění o moderních pohádkách, které jsou dětem známé z televize, např. Rumcajs, Mikeš, Bob a Bobek, Káťa a Škubánek, příšerky S.R.O. a pohádky od Walta Disneyho. Žáci pochopí rozdíl mezi klasickou a autorskou pohádkou. Následně společně s lektorem čtou ukázky z pohádkových knih a diskutují o své oblíbené pohádce a postavičkách. Beseda rozvíjí schopnost naslouchat čtenému textu, porozumět slyšenému. Podněcuje motivaci ke čtení, rozvíjí fantazii.

## **BAJKY A JAKÉ PONAUCENÍ Z NICH POZNÁME (30 minut)**

### **Kde: Velká Dlážka, Předmostí**

Beseda začíná čtenou ukázkou z knih s bajkami od známých autorů jako je Ezop nebo Ivan A. Krylov apod. Žáci se seznámí s pojmem bajka a následně si společně s lektorem metodou rozhovoru povídají o hlavních hrdinech bajek, což jsou zvířátka. Děti se učí rozpoznat dobré a špatné vlastnosti zvířat, které jsou typické i pro lidi. Zároveň se učí poznávat jejich odlišnosti i podobnosti. Z besedy plyne mravní ponaučení pro děti samotné. Samy mohou rozpoznat, jaké vlastnosti mají. Cílem je přimět děti přemýšlet a současně poznávat sebe sama a lidi kolem sebe.

## **PRVNÍ ČTENÍ, TO NIC NENÍ (40 minut)**

### **Kde: Velká Dlážka**

Beseda je zaměřená na povídání o knížkách a novinkách v oboru literatury. Lektor předčítá ukázky z knih pro nejmenší děti z edice - první čtení. Děti se postupně zapojují do čtení a osvojují si elementární poznatky o znakové soustavě (písmenech a číslech). Účelem besedy je, aby si žák uměl vybrat sám knihu podle svých potřeb. Beseda rozvíjí fantazii, slovní zásobu, zvědavost a buduje motivaci ke čtení. Žáci se učí udržet pozornost, porozumět slyšenému, pojmenovávat věci ve svém okolí.

## **JARO, VELIKONOCE (30 minut)**

### **Kde: Dětské oddělení, Velká Dlážka, Předmostí**

Tématem besedy je jaro a Velikonoční svátky. Metodou výkladu a následně diskuse si společně děti povídají s lektorem o tom, jak se na jaře probouzí příroda, o masopustu, postním a předvelikonočním období. Žáci se dále obeznámí s názvy jednotlivých dní v období Velikonoc, s tradicemi, lidovými zvyky a symboly s nimi spojenými. Beseda podporuje utváření pozitivního vztahu k lidovým tradicím a svátkům.

## **ZIMA, ADVENT, VÁNOCE (30 minut)**

### **Kde: Dětské oddělení, Velká Dlážka, Předmostí**

Zábavné povídání o nejkrásnějších svátcích v roce. Beseda provádí celou adventní dobou. Metodou výkladu a rozhovoru projdou žáci společně s lektorem jednotlivé lidové zvyky a obyčeje, které s Vánoce souvisí. Seznámí se také se symboly Vánoc a s pojmy - advent, adventní věnec, adventní kalendář. Nakonec si společně s lektorem přečtou Vánoční příběh a zazpívají koledy. Beseda rozvíjí u dětí schopnost prožívání a sociálního citění. Poskytuje pocit sounáležitosti s ostatními lidmi.



## **BESEDA DLE ZADÁNÍ**

Pokud si z naší nabídky nevyberete, po domluvě  
(alespoň 1 měsíc předem) Vám připravíme  
**besedu dle Vašich představ k vybranému tématu.**

### **Kontakty na jednotlivá pracoviště:**

**Půjčovna pro děti, Palackého 1**

tel.: 581 334 076, 724 519 662, e-mail: deo@knihovnaprerov.cz

**Pobočka Velká Dlážka 44**

tel.: 581 334 078, 724 519 658, e-mail: dlazka@knihovnaprerov.cz

**Pobočka Předmostí, Hranická 93/14**

tel.: 581 334 079, 724 519 634, e-mail: predmosti@knihovnaprerov.cz

**Těšíme se na Vás  
v Městské knihovně  
v Přerově**